

课代表的规矩与我的逃避

在我高中生活的第二年，我被分到了一个全新的班级里，这个班级里的英语课代表是一个特别的人物，他叫李明。李明这个人总是非常认真对待自己的工作，无论是组织作业还是监督学习，都是无懈可击的。他有一套自己的规矩，比如每天早上第一节课前必须把所有书本整理好放在桌子上，晚自习结束后也要将书包打包准备回家。

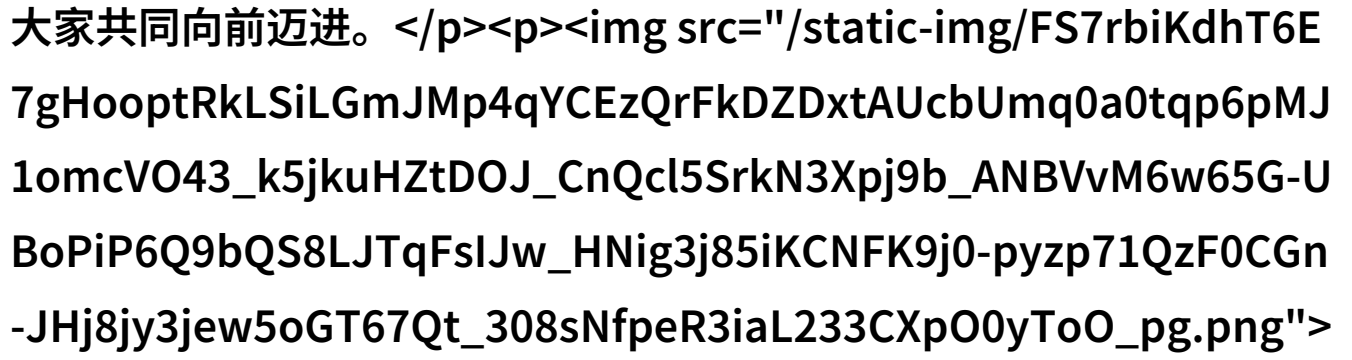
最初，当李明趴在桌子上让我抄他的笔记时，我觉得这真是太不公平了。我记得那天，一边抄写一边偷偷瞥向窗外，心中充满了不满和愤怒。为什么只有我一个人要这么做呢？其他同学们似乎都没有受到这样的惩罚。我试图找机会和老师说，但每次都被推开，说“这是班长决定的事情”，就像是我犯了什么不可饶恕的大罪一样。

随着时间的流逝，我开始逐渐理解到，这些规矩其实并不是为了控制我们，而是在为我们创造一个有序、井然有序的学习环境。这让我意识到了自己之前对于这些规则的误解，也让我开始更加珍惜现在这个能够自由地选择如何学习的情况。在学校之外，我学会了更主动地参与到课程设计中，与老师一起讨论，并且积极提出改进意见。

尽管如此，那段经历对我的成长产生了一定的影响，让我学会了耐心和理解他人的角度。现在回想起来，当初那些看似苛刻而又无意义的小事，其实隐藏着深层次的人际关系管理和领导力培养。通过这些经历，我学会了如何与不同性格的人相处，以及如何在团队中找到自己的位置，从而更加成熟独立。

此外，这段经历也让我认识到，每个人都有其独特的地方，有时候他们可能会因为某些事情而显得过于

严格或过于宽容。但只要能从中学到点东西，就算是一场很好的教训。当你站在那个位子上的时候，你会明白，只有不断地调整和优化才能使大家共同向前迈进。



最后，在离开这个班级的时候，我感谢李明曾经给我的一切，不管是苦还是乐，都让我的高中生涯变得丰富多彩。而关于那份笔记本，那一次强制性的抄写，是我人生中的第一次重要教训，也是我成长路上的宝贵财富之一。在未来，无论遇到何种挑战或困难，都会带着这份经验继续前行。

[下载本文pdf文件](/pdf/601081-课代表的规矩与我的逃避.pdf)