

上课同桌把震动器夹在腿里老师怎么办

上课时，我的同桌小张总是特别闹腾，他总喜欢在课间把手机里的震动器夹在腿里，当老师讲解时他就会悄悄地调整震动模式，让手机轻微颤抖，这样一来他的大腿就不停地轻轻摇晃。

我和小张坐得很近，每当他做出这样的事情，我都能感受到他的腿部微妙的振动。我知道这对别人来说可能是一个噪音或者是视觉上的干扰，但对于我们这些经常与之相处的人来说，它成为了一个无声的语言，一种特殊的交流方式。

有一次，我们正坐在数学课堂上，老师正在讲解三角形的性质。小张悄悄地调了调震动器，开始用不同的频率让自己的大腿做出不同样的运动。当老师问到“如何判断一个三角形是否为直角三角形？”时，小张突然加大了震动强度，让他的整个下半身猛烈地摇摆起来。

同学们都被这个突如其来的行为吸引过来了，他们纷纷转头看着我们的方向。小张立刻意识到了自己犯错，他尴尬地将手机收起，在座位下面挡着，用手遮住屏幕，以免其他人看到。他偷偷看向我，我尽量保持平静，没有表现出来任何的情绪变化。

就在这个紧要关头，老师走到了我们旁边，对着黑板继续讲述“如果一条线段是另外两个边长的一部分，那么它一定可以构成一个直角三角形。”她的声音清晰而坚定，她似乎并没有注意到我们的异常情况。

paeFV.jpg"></p><p>随后几天，小张一直没再使用过那个震动器。在那些日子里，他变得更加沉默寡言，也许是在等待适当的时候重现那场戏。但我知道，即使是在安静无比的学习氛围中，小张依旧有办法让自己的存在感得到体现，无论是通过细微的声音还是隐秘的手势。这就是他独特的一种表达方式，是我们之间共同的小秘密。</p><p>下载本文pdf文件</p>