

班长我错了能不能关掉开关一段关于责任

班长，我错了，能不能关掉开关：一段关于责任和改过的故事



在一个阳光明媚的下午，学校内的一间教室里，一场小小的风波即将爆发。

这里是我们班级，每个人都有各自的小职责，比如说我负责维护教室的电器设备。而今天，我却做出了一个错误。

错误之源



我的名字

叫李明，是这节课上负责调试音响系统的小组成员之一。在准备初中音乐会时，我们需要确保每个麦克风、扬声器都能够正常工作。我对自己

信心满满，以为自己已经检查得很仔细。但当音乐会开始时，却不幸发现了一件事情——某个重要的声音线路出现了故障。这让整个表演陷入了困境，而我作为负责人，更是深感愧疚。

请求赦免



面对这

样的情况，我感到既懊丧又无助。我意识到自己的疏忽导致了这么大的损失，所以决定向班长求救。站在教室门口，我颤抖着声音说道：“班

长，我错了能不能关掉开关？”这些简单的话语背后隐藏着内心深处对于错误承担责任的心态，以及渴望得到解脱的心愿。

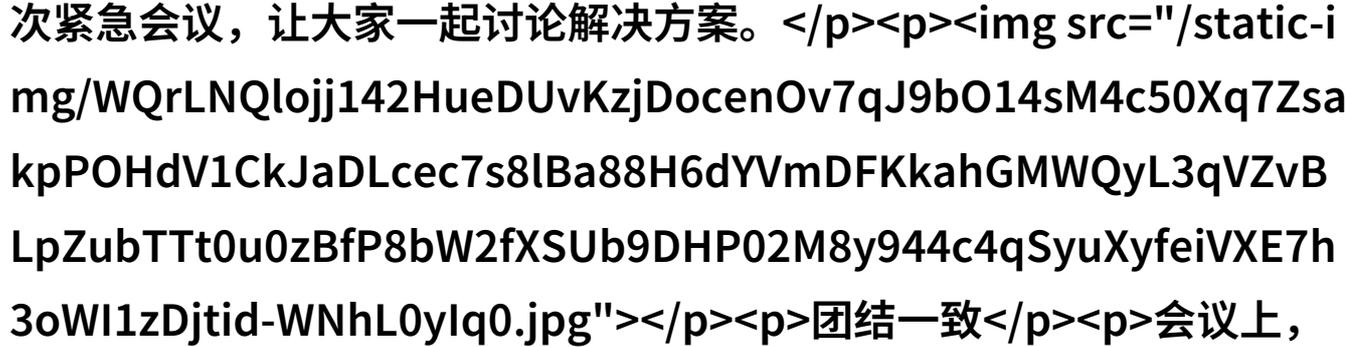
追责与

反思



“李明，你这是什么意思？”班长问道，他目光严肃，但眼中也透露出些许理解。“你不是故意要搞砸我们的活动吧？”他继续追问。“当然不是！”我急忙否认，“是我疏忽，不小心把重要线路给断开了。”

这个问题让我意识到，我的行为不仅影响到了音乐会，还可能引起同学们和老师们的误解。我必须找到一种方式来纠正这一切，并且弥补造成的问题。于是，在班长的建议下，我们决定组织一次紧急会议，让大家一起讨论解决方案。



团结一致

会议上，每个人都提出了自己的看法，有人建议重新布置现场，有人则提出使用备用的设备。但最终，我们决定采取最直接有效的手段——修复那个故障频发的线路。虽然这需要我们花费更多时间，但是为了保证活动顺利进行，这是一个必要的牺牲。

通过这次事件，我们更深刻地体会到了团队合作与互相支持的情谊。在大家共同努力下，最终我们成功地修复了线路，并且音乐会依旧圆满完成。这份成就感远远超过了一开始那份挫败感，也让我明白了只有不断地从失败中学习、从错误中成长才是真正意义上的进步。

结语

回想起那天的事情，当我低头站在台前，对着全校师生诚恳地说出“班长，我错了能不能关掉开关”时，那种感觉至今仍历历在耳。那是一种卑微但真诚的情绪，也是我第一次真正学会担当责任并寻找解决问题的方法。这件事让我认识到，即使是在逆境中，如果我们能够勇于面对、勇于改变，就没有什么是不可能达到的。如果还有谁犯错，只要主动承认并努力改正，就是最大的人生胜利。

[下载本文pdf文件](/pdf/910853-班长我错了能不能关掉开关一段关于责任和改过的故事.pdf)