

是不是想夹死师傅我那天真地问师傅你不

<p>我那天真地问：师傅，你不开空调是想让我们都热坏啊？ </p><p>

</p><p>记得那是

一个夏季的下午，阳光透过窗户射进教室，照在我们的头顶上。空调却始终没有启动，温度计上的数字不断往上爬。我和同学们都开始感到难以忍受的热意了。

</p><p>就在这个时候，我突然觉得有些不对劲。我转头看向坐在讲台边上的老师——我的师傅，他似乎专心致志地在准备

课堂材料，却没有注意到周围的环境变化。 </p><p></p><p>

我小声地问道：“师傅，不是太热了吗？为什么不

开空调呀？”我的声音里充满了困惑和担忧。 </p><p>师傅抬起头，看

了一眼黑板，然后又低下头去。他沉默了一会儿，最后缓缓地说：“哎，

说起来你提醒人家挺有意思的。” </p><p></p><p>

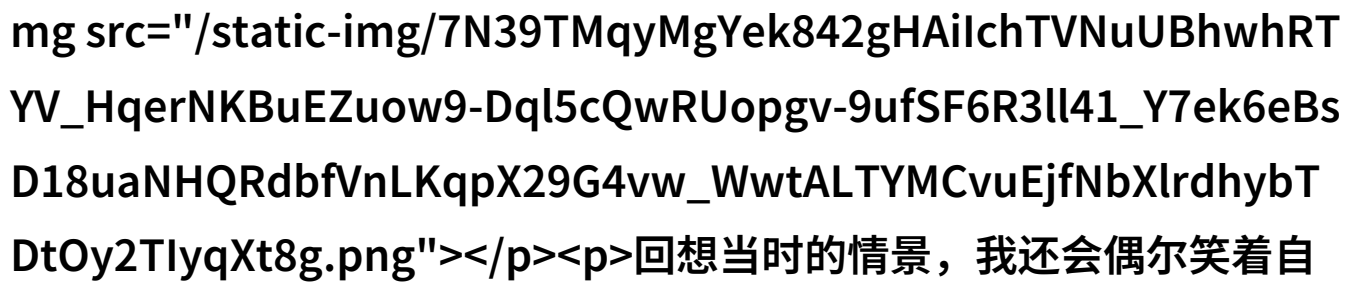
接着他解释说，他们学校有一项节能减排的政策，每个

班级只能根据气温设定一定范围内的舒适度。在那个炎热的下午，我们

所处的小区确实已经超过了允许设置的最高温度。但是，由于外部环境

与教室内部相比来说并不是特别差异巨大，所以他们决定暂时保持原有的状态，以此来降低能源消耗。 </p><p>听完这番解释后，我才恍然大悟原来背后的原因，并且对“节约用电”这一理念有了一些初步认识。不过，当时的心情还是有点失望，因为我本想帮大家找一个简单快捷

学会从不同的角度思考问题，这或许就是成长的一部分吧。



回想当时的情景，我还会偶尔笑着自嘲一下：真是是我那天真地问出“是不是想夹死师傅”的话，让自己陷入这样的误解。而今知之晚矣，但那些经历毕竟不会轻易忘怀，它们如同夏日中最清晰的一缕凉风，在我的记忆中飘荡。

[下载本文pdf文件](/pdf/959394-是不是想夹死师傅我那天真地问师傅你不开空调是想让我们都热坏啊.pdf)